**Республиканская олимпиада школьников по английскому языку. Школьный этап. 2024-2025 уч.г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ «WRITING», 5-6 класс**

**Максимальное количество баллов: 17**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **7 баллов**  Коммуникативная задача полностью выполнена:  а) написан интересный связанный рассказ, продолжающий предложение: *When I woke up, it was snowing* (1-2 балла);  б) имеется минимум один персонаж (может быть сам ученик) – (1 балл)  в) имеется цепочка событий, случившихся в этот день – (1 балл)  г) в рассказе грамматически верно использованы все слова: *bored; outside; snowflakes* (1 балл за каждое верное слово) – (3 балла максимум)  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения. | **Композиция**  **(максимум 2 балла)** | **Лексика**  **(максимум 3 балла)** | **Грамматика**  **(максимум 3 балла)** | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **1-6 баллов**  **Коммуникативная задача** выполнена частично – составленный текст является интересным рассказом с заданными параметрами, но отсутствуют некоторые параметры задания ИЛИ рассказ представляет предложения, не связанные между собой, но с указанными параметрами. Объем рассказа соответствует требованиям. |  | **3 балла**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа.  Работа имеет 1–2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления. | **3 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  Работа имеет 1–2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления. |
|  | **2 балла**  Соблюдены жанровые правила написания рассказа.  Логика построения текста не нарушена. Деление на абзацы не обязательно. | **2 балла**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа.  В работе имеются 3-4 незначительные лексические ошибки. | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  В работе имеются 3-4 незначительные грамматические ошибки. | **2 балла**  В работе имеются незначительные (не более 2) орфографические и пунктуационные ошибки. | |
|  | **1 балл**  Имеются отдельные нарушения правил написания рассказа, логики, связанности текста. Деление на абзацы не обязательно. | **1 балл**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа.  В работе имеются 5-7 незначительных лексических ошибок. | **1 балл**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  В работе имеются 5-7 незначительных грамматических ошибок. | **1 балл**  В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки. | |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание текста **не** отвечает поставленному заданию или объем работы менее 81 слова. | **0 баллов**  Отсутствует логика изложения текста. Деление на абзацы не обязательно. | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (более 5). | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание | |